

«СОГЛАСОВАНО»

Глава Администрации
Кринично- Лугского сельского
поселения



Юнда Р.А.

2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.заведующего МБДОУ
детского сада «Ручеек»



В.В. Самойлова
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»



2023 г.

ПАСПОРТ

**образовательного учреждения по обеспечению
безопасности дорожного движения
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Ручеек»**

с. Миллерово

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МБДОУ детского сада «Ручеек» (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - и.о заведующего МБДОУ – Самойлова Виолетта Вячеславовна

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ручеек»

Тип: дошкольное.

Юридический адрес: 346943, ул. Цветочная 2, с. Миллерово, Куйбышевский
район, Ростовская область.

Фактический адрес: 346943, ул. Цветочная 2, с. Миллерово, Куйбышевский
район, Ростовская область.

И.о.Заведующего Самойлова Виолетта Вячеславовна 8(86348)33-1-03

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования :

Ведущий специалист отдела образования
Администрации Куйбышевского района
(должность)

Радченко Татьяна Васильевна 8(86348)31-2-02
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственный от

Госавтоинспекции: И.о.начальника ОГИБДД МО МВД
России «Матвеево-Курганский» старший лейтенант полиции
(должность)
А.Н Мищеряченко
(фамилия, имя, отчество)
8(863)41 38-3-30
(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике

детского травматизма: Погорелова Елена Николаевна 8(86348)33-1-03
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся: 28 человек

Наличие уголка по БДД: имеются, в групповых комнатах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется

Время пребывания детей в МБДОУ: 8-00 – 17.00

Телефоны оперативных служб:

Полиция 3-03, 8(86348)31-6-63;

Пожарная 112, 01;

Скорая медицинская помощь: 03

Больница 8(86348)31-6-37.

Содержание

I. План-схема ДОУ.

- 1) район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей
- 2) Маршрут движения организованных групп детей от образовательной организации к Дому культуры.
- 3) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

II. Приложения:

1. Перспективный план работы по ПДД по теме «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».
2. Анкета для родителей по правилам дорожного движения «Я и мой ребенок на улицах города».
3. «Минутка» по БДД – одна из форм обучения.

План-схема ДОУ.

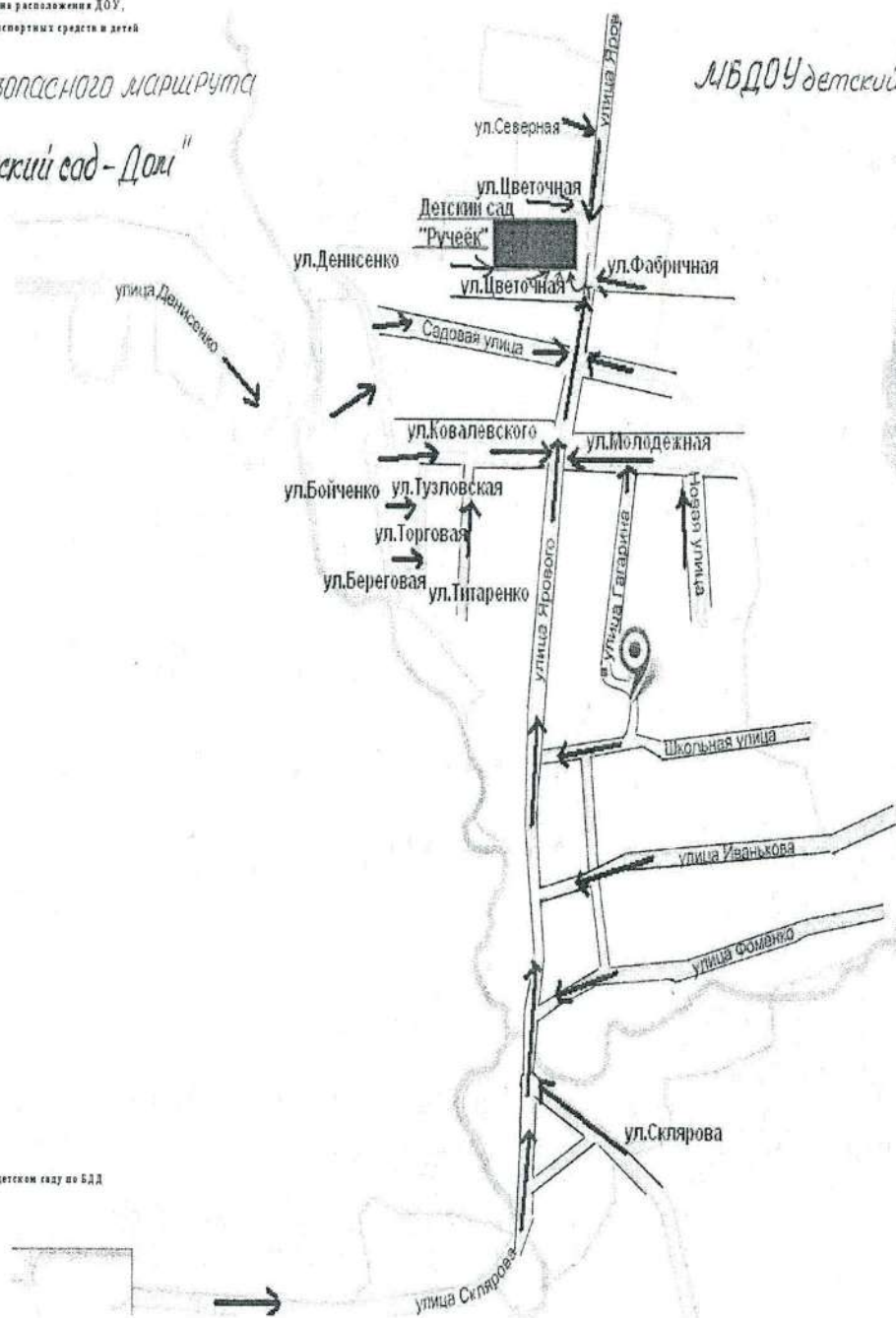
1. район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей

1. План-схема ОУ.
План-схема района расположения ДОУ,
пути движения транспортных средств и детей
Образец схемы

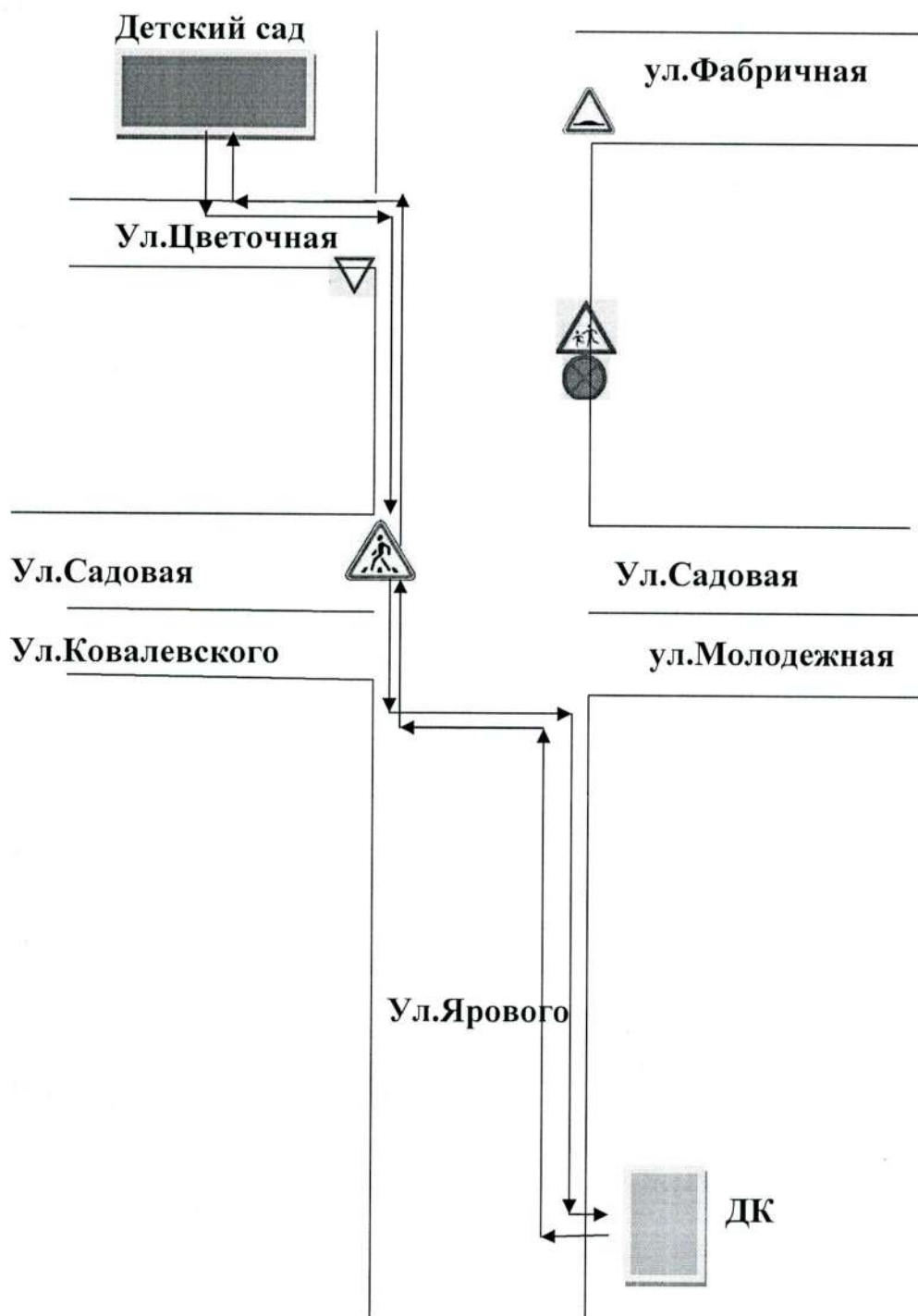
*Схема безопасного маршрута
«Дом - Детский сад - Дом»*

МБДОУ детский сад «Ручеек»

«Минутка» в детском саду по БДД

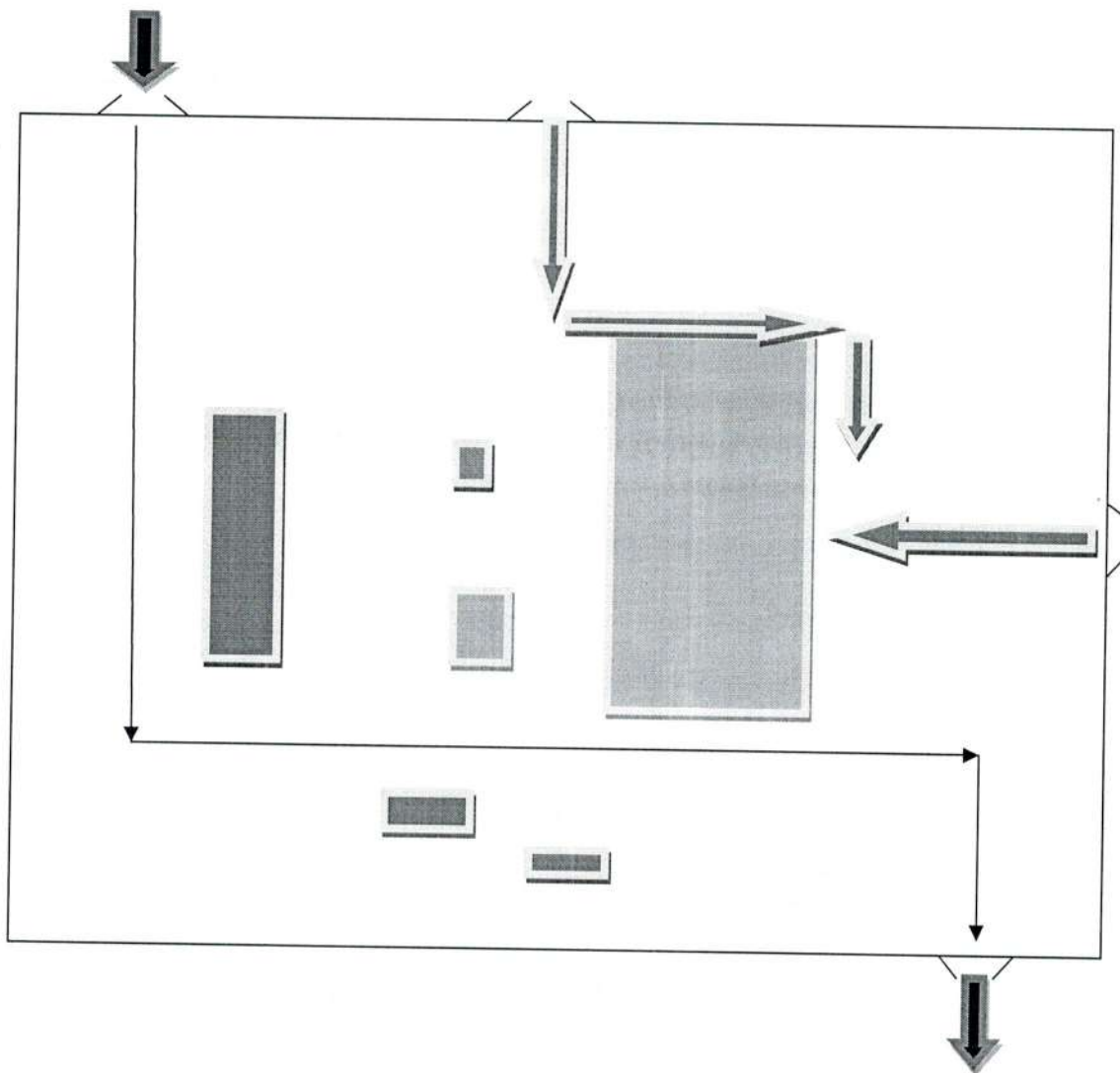


2. Маршрут движения организованных групп детей от образовательной организации к Дому культуры.



→ -маршрут движения

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



 - въезд/выезд грузовых транспортных средств

 - движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации

 - движение детей по территории

 - место разгрузки/погрузки

Перспективный план работы по ПДД
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».
(Ознакомление с правилами дорожного движения)

Сентябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения	Рук. МО ДОУ
Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по ПДД в группах	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Общее родительское собрание (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
Октябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Планерка по подготовке к районному конкурсу по ПДД	Зав. ДОУ
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГТ	Зав.ДОУ
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС	
«Мы знакомимся с улицей» старшая группа	Воспитатели
«Мы пассажиры» средняя группа	
«Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Оформление стенда для родителей	Рук. МО ДОУ
Ноябрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Рук. МО ДОУ
Работа с детьми	
НОД по ПДД (как часть)	Воспитатели
«В городском транспорте» средняя и старшая группы	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми	
«Улица» средняя группа	Воспитатели
«Грузовой транспорт» вторая младшая группа	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Рук. МО ДОУ
Работа с родителями	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы	Рук. МО ДОУ

за безопасное движение» Обновление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией (старшая группа)	Воспитатель
Декабрь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка и проведение развлечений с детьми по ПДД	Муз. рук.
Работа с детьми	
НОД по ПДД	
«Дорожные знаки» старшая гр.	
Совместная деятельность с детьми	Воспитатели
«Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.	
Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение по ПДД	Муз. рук.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	воспитатели
Работа с родителями	
Групповые родительские собрания «Безопасность детей на улицах »	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатель ср. гр
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» старшая группа	Воспитатель ст. гр.
Январь	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Тестирование педагогов по ПДД	Рук.МО ДОУ
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Муз. руков.
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Советы для родителей «Поведение детей на проезжей части»	Воспитатели
Февраль	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Зав. ДОУ Заведующий ДС
Подготовка и проведение познавательно-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Муз. рук.
Работа с детьми	
НОД (часть)	
Деловая игра «Знай и выполняй правила дорожного движения» средняя и старшая группы	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели

Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Март	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	воспитатели
Приобретение наглядной информации	Зав. ДОУ
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия по ПДД	
«Катание на велосипеде » старшая гр.	Воспитатели
«Машины на нашей улице» средняя группа	
«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей	Воспитатели
«Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей (старшая группа)	Воспитатель ст. гр.
Апрель	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подбор информации по ПДД	Рук. МО ДОУ
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Рук. МО ДОУ
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Зав. ДОУ
Работа с детьми	
Встреча с ЮИД МБОУ МСОШ	Воспитатели
НОД	
«Улица не место для игр» группы	
Совместная деятельность с детьми:	Воспитатели
«Зеленый огонек» средняя группа	
«Светофор» вторая младшая группа	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Май	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Рук.МО ДОУ
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД	Зав. ДОУ
Работа с детьми	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информация для родителей	Воспитатели
«Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Июнь, июль, август	
Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка и проведения развлечений	Муз. рук.
Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий ДС
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	

Анкета для родителей

Я и мой ребенок на улицах города

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название населенного пункта, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бежит и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов дошкольного учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к теме «Профилактика детского
дорожно-транспортного травматизма»

Тест для родителей «Грамотный пешеход»

Ответьте, пожалуйста, на вопросы (нужное подчеркнуть).

1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?			
– Автобус	сзади	спереди	не помню
– Троллейбус	сзади	спереди	не помню
– Трамвай	сзади	спереди	не помню
2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад?	прохожу, где светофор	иду прямо	не помню
3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?	разрешаю	не разрешаю	не помню
4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой?			
– С мячом	разрешаю	не разрешаю	не помню
– С куклой	разрешаю	не разрешаю	не помню
– С машиной	разрешаю	не разрешаю	не помню
5. Какие ситуации считаете опасными?			
– Высовывается ребенок из окна	опасно	не опасно	не знаю
– Идет через дорогу с мячом	опасно	не опасно	не знаю
– Идет через дорогу с собакой	опасно	не опасно	не знаю
– Идет через дорогу с куклой	опасно	не опасно	не знаю
6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?	молча иду дальше	звоню в ГИБДД	не помню
7. Обсуждаете ли нарушения правил дорожного движения?			
– С ребенком	да	нет	не помню
– С домашними	да	нет	не помню
– С воспитателями	да	нет	не помню

«Минутка» в детском саду по БДД

Одной из форм обучения детей и родителей в детском саду и стала **«Минутка» в детском саду**. Почему «минутка»? Потому что родитель может ознакомиться с её содержанием, в то время когда ребёнок одевается, и поговорить на данную тему по дороге домой. А так как тема «минутки» совпадает с тем, о чём говорилось в группе, то данная информация закрепляется. В «минутках» обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты бытовых или дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении.

Таким образом, ребенок учится правильно, поступать в той или иной ситуации, тренируя навык правильного поведения, доводя его до привычки.

«Минутка» в детском саду.

Улица

Дорогу, которая проходит по городу или населенному пункту, называют **улицей**. Она имеет проезжую часть, по которой движутся автомобили. Иногда проезжая часть разделяется полосой зеленых насаждений – бульваром на две части, две полосы движения.

По краям проезжей части тянутся полосы, покрытые асфальтом, - это **тротуары**. По ним движутся пешеходы. Тротуар немного возвышается над проезжей частью; делается это для того, чтобы четко определить границу между проезжей частью и тротуаром.

На некоторых улицах, где особенно много пешеходов, тротуар отгораживают от проезжей части металлическими ограждениями – они предупреждают неожиданный выход пешеходов на проезжую часть, что очень опасно. Никто из пешеходов не имеет право перелезть через ограду.

Улицы, по проезжей части которых машины идут в двух направлениях: по одной стороне в одном, а по другой – в обратном, называются улицами с **двусторонним движением**. Улицы, где движение происходит в одном направлении, называют улицами с **односторонним движением**.

Есть улицы, которые идут параллельно друг другу, а есть улицы, которые пересекаются. Место их пересечения называется **перекрестком**.

- Что такое улица?
- Где должен идти пешеход?

- Можно ли перелезать через металлические ограждения тротуара, чтобы перейти улицу?
- В каком направлении движутся машины по улице с двусторонним движением?
- Как называется место пересечения улиц?

«Минутка» в детском саду.

Мы – пешеходы

Всех людей, которые передвигаются вдоль улицы пешком (к ним же приравниваются лица, ведущие велосипед), называют **ПЕШЕХОДАМИ**.

Больше всего по улицам и дорогам движется пешеходов. Даже водители, когда они выходят из машин, на какое-то время пополняют великую армию пешеходов. На протяжении многих веков пешеходы были предоставлены сами себе, о безопасности их на улицах и дорогах мало кто заботился.

Когда же на улицах и дорогах движение увеличилось, появилась необходимость заботиться о безопасности движения пешеходов, установить правила движения для них. Сейчас они введены во всех странах мира, каждый пешеход от мала до велика обязан их знать. Повторите с детьми

Основные правила для пешеходов.

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загромождайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.

- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

- Как называют людей, идущих вдоль улицы?
- Для кого предназначен тротуар?
- По какой стороне тротуара можно идти? Почему?
- Где пешеходы обязаны переходить улицу? Как?
- Почему нельзя переходить улицу наискосок?
- Где нужно ожидать маршрутный транспорт?
- Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?
- Почему нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней?

«Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

В пасмурный дождливый день повышается опасность для водителей и пешеходов. В такую погоду водителям плохо видно пешеходов и пешеходам плохо видно, стоит или движется машина.

Во время дождя надо быть очень осторожным, так как дорога становится мокрой и скользкой, можно упасть. А машине трудно затормозить. Когда идет дождь поток воды по стеклу машины, забрызганные стекла грязью ухудшают видимость, поэтому водителю плохо видно людей и светофор. Да и зонты, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывает движение и мешает пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

Надо быть очень осторожным!

Внимательно осматривать, и не спеша переходить дорогу!

- Почему надо быть особенно осторожным, переходя дорогу в дождь?

- Почему в дождливую погоду водителю плохо видно дорогу и светофор?
- Почему в дождливую погоду водителю трудно затормозить?
- Что мешает пешеходам осматривать дорогу во время дождя?

« Минутка» в детском саду.

Правила поведения при сезонных изменениях погоды.

Внимание! Наступила зима...

Выпал снег и все вокруг изменилось. И деревья, и дома, и дороги. Все радуются приходу зимы. Можно поиграть в снежки, слепить снежную бабу, покататься на санках и лыжах.

Мороз и солнце – день чудесный! Но...

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.
- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - Какие меры предосторожности надо соблюдать при гололеде?
 - Почему водителю трудно остановить машину?
 - Где нужно играть, кататься на лыжах и санках?
 - Почему нельзя цепляться за бампер машины?

Мы и транспорт

Слово «транспорт» ввел в русский язык царь Петр первый. Когда он составлял в 1720 году первый российский Морской устав (правила для военных моряков), то назвал «транспортиками» корабли для перевозки грузов. Царь позаимствовал это слово из немецкого языка. А немцы давным-давно взяли его из латинского, на котором разговаривали древние римляне. Означало оно – «переносить», «перемещать». Слово быстро прижилось у нас, его уже никто не считает чужим. Правда, значение его со временем изменилось. Транспортom мы теперь называем не только грузовые корабли, но и другую технику для перевозки грузов и пассажиров.

Транспорт бывает водный, воздушный, наземный (железнодорожный, автомобильный). Легковые машины, автобусы, грузовики мы каждый день видим на улицах. И не просто видим – мы переходим через дороги, по которым они мчатся, ездим в них. Когда люди едут в транспорте – они называются пассажирами. Повторите с детьми

Основные правила для пассажиров.

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, води себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.

- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

Спросите у детей:

- Какие виды транспорта ты знаешь?
- Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда ожидаешь транспорт?
- Где ожидают маршрутный транспорт?
- Можно ли разговаривать с водителем во время движения?
- Разрешено ли ходить по автобусу, когда он едет?
- Почему нельзя становиться ногами на сиденье?
- Можно ли в автобусе громко разговаривать, кричать, махать руками, есть мороженое?
- Можно ли высовываться в окно или выставлять руку?
- Можно ли трогать двери автобуса во время движения?

«Минутка» в детском саду.

Перекресток

Перекресток – место, где пересекаются улицы. В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонние (крестообразные и Х-образные), трехсторонние (Т-образные и У-образные), многосторонние (от которых отходит более 4-х улиц)

Каждый перекресток имеет свои границы; чтобы определить их, необходимо мысленно соединить углы домов, выходящих на перекресток. Часть улицы, расположенной между двумя перекрестками, называется **кварталом**.

Перекресток, который занимает большую территорию и где пересекаются или берут начало несколько улиц, называется **площадью**.

Перекрестки бывают регулируемые и нерегулируемые, то есть со светофором и без него.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Нерегулируемые перекрестки надо переходить под знаком «пешеходный переход» по «зебре», по подземному (наземному) пешеходному переходу.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

Спросите у детей:

- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Как называется место, где пересекаются и берут начало несколько улиц?
- Какие бывают перекрестки?
- Как переходить регулируемый перекресток?
- Как переходить нерегулируемый перекресток?
- Кто руководит нерегулируемым перекрестком?
- На светофоре горит зеленый свет, а регулировщик запрещает переход. Как ты поступишь?

«Минутка» в детском саду.

Светофор

Светофор – лучший друг пешехода. С его помощью дорогу переходить гораздо легче и безопаснее. О том, что означают сигналы светофора, кратко и понятно написал поэт Сергей Михалков:

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движенья.

Бывают светофоры и с одним «глазом» - желтым. Обычно он постоянно мигает. Ставят такие светофоры на тех улицах, где нет очень сильного

движения транспорта. Этот светофор предупреждает водителей – здесь пешеходы могут переходить улицу. Правда, сам пешеход должен быть на этом переходе вдвойне осторожен – всякие у нас бывают водители, и не каждый снижает скорость перед таким светофором.

В некоторых местах устанавливают и специальные светофоры для пешеходов. Загорается красная стоящая фигурка – стой. Загорелся идущий зеленый человечек – иди.

Если на перекрестке вдруг сломался светофор, движением начинает руководить сотрудник ГИБДД – регулировщик. У него в руках полосатый жезл, которым он подает команды. И даже когда светофор загорится, и водители, и пешеходы должны подчиняться только командам регулировщика. Пока он на перекрестке, он – самый главный. Так предписывают правила дорожного движения.

- Как называется прибор, регулирующий движение на улице?
- О чем говорит красный сигнал светофора? Желтый? Зеленый?
- Чем опасна дорога, где стоит светофор с одним (желтым) «глазом»?
- Что вы знаете о специальном светофоре для пешеходов?
- Кто регулирует движение, если светофор не работает?

«Минутка» в детском саду

Пешеходный переход

Пешеходный переход - это дорожная разметка для пешеходов. Его обозначают на асфальте белыми широкими полосками, которые идут поперек дороги. Эти полосы называют «зеброй». Дороги, с интенсивным движением транспорта, нужно переходить по подземному переходу.

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.
- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.

- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.
 - Где пешеходы должны переходить улицу?
 - Как называется место, где можно переходить улицу?
 - Как нужно двигаться по пешеходному переходу?
 - На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
 - Можно ли переходить улицу на красный свет, если рядом нет машин?