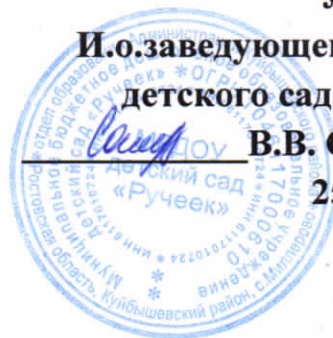


Утверждаю

И.о.заведующего МБДОУ
детского сада «Ручеек»

В.В. Самойлова

25.02.2022 г.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№2 от 25.02.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Ручеек»
за 2021 год

с. Миллерово

Содержание:

Введение

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.
2. Структура управления образовательным учреждением.
 - 2.1. Условия приема детей в ДООУ
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления дошкольного образовательного учреждения.
 - 2.3. Форма и структура управления дошкольным образовательным учреждением.
3. Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.
4. Воспитательно-образовательная деятельность.
5. Организация питания, обеспечение безопасности.
6. Финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.
7. Основные нерешенные проблемы
8. Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения.
9. Заключение.

Введение

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения в 2020 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в порядок Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. №462;
- приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения»;

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

На территории с. Миллерово Кринично-Лугского сельского поселения Куйбышевского района Ростовской области и прилегающих к нему сел Денисово-Алексеевка и Власово-Буртовка функционирует Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек».

Детский сад был построен в 1986 году, в 1989 году вступил в эксплуатацию. С 1989 года по 1992 год детский сад был ведомственным учреждением и принадлежал племптицефабрике «Тузловской». В 1992 году образовался Миллеровский комплекс «Школа-детский сад», учредителем которого стал Отдел образования Администрации Куйбышевского района. С 2004 года ДООУ изменил свой статус и стал Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Ручеек». С декабря 2011 года ДООУ является муниципальным учреждением бюджетного типа. Полное наименование дошкольной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Сокращенное наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеек» МБДОУ детский сад «Ручеек».
Заведующий	Куц Юлия Владимировна
Адрес организации	346943, Ростовская обл., Куйбышевский район, с.Миллерово, ул.Цветочная, 2
Телефон, факс	Телефон 8(86348)33-1-03
Адрес электронной почты, сайт	http://rucheek.kuib-obr.ru
Учредитель	отдел образования Администрации Куйбышевского района, расположенного по адресу: 346, Ростовская область, Куйбышевский район, с. Куйбышево, ул. Пролетарская, 2-б, телефон 31-3-02, E-mail: kuibroo@pbox.ttn.ru Заведующий отделом образования : Шипико Лидия Владимировна
Лицензия на	№ 4483 от 19 марта 2016 года

образовательной деятельности	
Режим работы	ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08:00 - 17:00 с 9 часовым пребыванием детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Ручеек» (далее по тексту – МБДОУ) имеет свидетельство о государственной аккредитации (АА № 128834).

Устав МБДОУ (новая редакция) принят на общем собрании трудового коллектива 04.12.2015, утвержден приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 07.12.2015 г. № 384 и согласован с финансовым отделом Администрации Куйбышевского района и Отделом имущественных и земельных отношений Администрации Куйбышевского района. Согласно приказа отдела образования Администрации Куйбышевского района от 24.04.2019г № 158 – ОД о временной приостановке деятельности МБДОУ детского сада «Ручеек». Образовательная деятельность была приостановлена на время капитального ремонта здания.

В связи с капитальным ремонтом здания по адресу с.Миллерово, ул.Цветочная, 2 МБДОУ была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по адресу с.Миллерово, ул.Школьная, 3. Приказом отдела образования Администрации Куйбышевского района от 16.07.2019 г № 271 – ОД была открыта группа кратковременного пребывания общеразвивающей направленности по адресу с.Миллерово, ул.Школьная, 3.

В связи с окончанием капитального ремонта, согласно приказа Отдела Образования Администрации Куйбышевского района от 20.03.2020 г №99ОД МБДОУ начал осуществлять образовательную деятельность по адресу с.Миллерово, ул.Цветочная,2.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- иными законами Российской Федерации,
- указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов,
- государственными стандартами дошкольного образования;
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления,

- Уставом ДОУ,
- локальными актами,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 1.2.3685-21

Проектная мощность - 60 мест, списочный состав по состоянию на 01.01.2021 г - 42 человека. Санитарно-гигиенические условия и материально-техническая база соответствуют условиям и задачам ДОУ.

Дошкольный возраст детей от 1 года до 7 лет, проживающих в с.Миллерово и близлежащих населенных пунктах составляет 60 человек, из них 42 детей посещают дошкольное образовательное учреждение. В 2018 году детский сад посещали 3 ребенка из с. Каменно-Тузловка и 2 ребенка из х. Власово-Буртовка.

Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из русскоязычных семей.

Социальный статус воспитанников на 01.01.2021 г

Категория семьи	Количество
С одним ребенком	12
С двумя детьми	12
С тремя детьми	9
Полных семей	20
Неполных семей	4
Многодетных семей	9

В МБДОУ сложился устойчивый коллектив сотрудников, многие работают со дня открытия детского сада. Соблюдается традиция преемственности поколений: бывшие выпускники детского сада уже в качестве родителей сотрудничают с МБДОУ.

Структура управления образовательным учреждением.

Условия приема воспитанников в дошкольное образовательное учреждение.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях Куйбышевского района, реализующих программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и МБДОУ строятся на договорной основе.

Общее количество групп на 01.01.2021 г – 3 (разновозрастных):

- младшая разновозрастная группа (от 1 до 3 лет) – 8 чел.;
- средняя разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 14 чел.
- старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 20 чел.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, а также следующими локальными документами:

- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- **Локальные акты:**
- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение об архиве.
- Положение о контрольной деятельности.
- Положение об оплате труда работников МДОУ
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммы деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Форма и структура управления дошкольным образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления *детским садом* являются:

- Попечительский Совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ;

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ;

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Фактическое количество сотрудников - 21 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

И.о.заведующего дошкольным образовательным учреждением Куш Юлия Владимировна – обучается в высшем учебном заведении.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Герасименко Ирина Владимировна.

Инструктор по физической культуре: Куш Юлия Владимировна

Воспитатели: Погорелова Елена Николаевна

Сасунова Вера Борисовна

Воспитатели второй половины дня:

Ниязова Филура Гулбадиевна

Герасименко Ирина Владимировна

Педагог-психолог: Самойлова Виолетта Вячеславовна

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания НОД.

Учебный план составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Инструктивно-методического письма МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16, Методического письма МО РФ от 24.04.1995 г. № 46/19-15, СанПиНа 2.4.1. 3049-13, Устава МБДОУ детского сада «Ручеек», в соответствии с примерным базисным планом ДОУ, реализующих программу воспитания и развития детей в детском саду «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др.

МБДОУ осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.

Администрация в свою очередь оценивает эффективность работы каждого работника ДОУ. Система оценивания работников ДОУ встраивается систему оплаты труда, способствует ее качественному развитию. Коллектив МБДОУ постоянно стремится повышать свой статус, умеет обращать внимание на современные важные направления в воспитании детей, уделяя повышенное внимание укреплению здоровья детей, гармоничному развитию личности каждого ребенка.

Занятия в детском саду проводятся в первую и вторую половину дня с 15 сентября по 25 мая по группам: младшая, средняя и старшая.

В младшей группе – 10 занятий по 15 минут.

В средней группе – 12 занятий по 20 минут.

В старшей группе – 15 занятий по 25 минут.

Третье занятие физкультуры проводится на свежем воздухе во второй половине дня.

В каникулярное время (зимние – 1 неделя, летние – 3 месяца) занятия не проводятся.

5-дневная рабочая неделя с 8.00 до 17.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье; праздничные дни.

Основными формами обучения являются специально организованная и совместная деятельность, в которых широко используются различные методы и приёмы. В каждой разновозрастной группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на занятиях, их закрепление и совершенствование вне занятий, в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д.).

- родительские собрания 4 раза в год: 2 общих и 2 групповых родительских собраний;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных мероприятиях.

Основные задачи

Цель МБДОУ: Обеспечивать всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление квалифицированной коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, посредством очно-заочной формы повышения квалификации

Кадровая политика в МБДОУ направлена на развитие и эффективное использование педагогических кадров для достижения качественного результата в воспитании и обучении детей.

В 2021 году 2 работниками детского сада пройдены курсы повышения квалификации. Все педагоги ДОУ (100%) прошли курсы повышения квалификации.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных

коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Педагоги планируют и организовывать образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра.

Основными вопросами в 2021 учебном году было решение следующих задач:

- Обеспечить условия для реализации в ФГОС ДО: применять инструментальный мониторинг, пополнить предметно-развивающую среду
- Активизировать педагогическую деятельность по совершенствованию форм и методов организации игры дошкольников.
- Осуществлять комплексный подход к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей через реализацию образовательную область «Физическое развитие».

Педколлектив МБДОУ в течение 2021 года продолжал работу по комплексной программе воспитания и развития детей в детском саду «Детство», созданной авторским коллективом Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др. в 2021 году педколлектив работает над апробированием комплексной основной образовательной программы «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с планом мероприятий совместной деятельности факультета дошкольного и начального образования отдела образования Куйбышевского района и пилотных площадок Ростовской области, внедряющих комплексную образовательную программу для детей от 2 месяцев до 3 лет. Для работы использовали методические пособия «Комплексные занятия в старшей, средней, во II младшей группах детского сада» под редакцией Т.М. Бондаренко, «Развитие воспитания детей младшего дошкольного возраста» под редакцией Н.В. Волчковой, Н.А. Степановой, дополнительную литературу: «Занятия по развитию речи в детском саду» (О.С. Ушакова), «Изобразительная деятельность в детском саду» (Т.С. Комарова), «Математика для дошкольников» (Т.И. Ерофеева), «Математика для малышей» (Е.М. Сербина) и т.д., для работы были приобретены наглядные пособия «Добро пожаловать в экологию», «Виды транспорта», «Времена года» (изд-во «Детство-пресс»), методические пособия «Народный календарь – основа планирования работы с дошкольниками» (авт. С.Р. Николаева, И.Б. Катышева, «Навстречу Дню Победы»), дополнительная литература: «Физкультурные минутки и динамические паузы» И.Е. Авериной, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в д/с» А.И. Ивановой, «Театр сказок» (авт. Лора Поляк), информационно-деловое оснащение изд-ва «Детство-пресс» «Психолог

родительского уголка» (авт.-сост. Н.В. Нищева), «Энциклопедия развивалок (ООО «Издательство «Эксмо», «Зеленые сказки», «Экология для малышей» (авт. Т.А. Шорыгина) и др.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Младшая группа расположена на первом этаже и имеет отдельный вход. Средняя и старшая группы находятся на втором этаже. В групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется центральный вход. Кабинет заведующего находится на втором этаже. Музыкальный зал находится на первом этаже. Медицинский кабинет находится на первом этаже.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Кроме того МБДОУ оснащен интерактивной доской для демонстрации видеоматериалов, в каждой группе имеется проектор для демонстрации учебных материалов.

В МБДОУ для занятий физической культурой имеются различного вида тренажеры, тактильные дорожки.

Предметно-развивающая среда в дошкольном образовательном учреждении.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм

детской деятельности, обеспечена и комфорт, обеспечивается интересом, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В течение учебного года организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В 2021 году проводились индивидуальные беседы педагогов с родителями(законными представителями) в мессенджерах.

Администрацией МБДОУ взяты под контроль семьи, дети которых не посещают дошкольное учреждение.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросу по сохранению и укреплению здоровья детей. Педколлективом был разработан план физкультурно-оздоровительной работы с детьми, где ставились определенные цели и задачи. Эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика (один из режимных моментов), проведение

занятия в соответствии с базисным планом (одно на свежем воздухе во второй половине дня), дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультурные динамические паузы, прогулки, экскурсии, традиционные развлечения («День здоровья», «А ну-ка, мальчики», «Праздник мяча» и др.), простейшие и доступные способы закаливания.

Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются здоровье-сберегающие технологии «Здоровый образ жизни. Я и мое здоровье. Программа занятий, упражнения и дидактические игры», гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность. Для оздоровления детей используется бактерицидный облучатель.

В течение всего учебного года с детьми проводились беседы о потребности человека в здоровом образе жизни, строении человеческого организма, о гигиене тела, жилища, о правильном питании.

Медработниками ФАПа проводилась вакцинация против гриппа, периодические медицинские осмотры.

Ежедневно прием детей осуществляет сотрудник ФАПа.

В истекшем учебном году медработником ФАПа был проведен анализ заболеваемости детей. Самыми распространенными являются простудные заболевания: ОРВИ – 3 случая, ангина – 0 случаев и др. заболевания – 0 случаев. ОРВИ наблюдается в осенне-зимний период и ранней весной, когда происходят резкие перепады температуры воздуха. Поэтому в течение учебного года пропуски детьми по болезни составляют 5 %, без уважительных причин пропуски составляют 4%, посещаемость составляет 50 %.

Для повышения сопротивляемости организма разработаны и использовались:

- Комплексы дыхательной гимнастики;
- Массаж стоп и ходьба по гимнастическим дорожкам;
- Профилактическая вакцинация гриппа;
- Включение в ежедневный рацион детей свежих фруктов, овощей, соков, витаминных напитков, фитонцидов (чеснок, лук);
- Включение в образовательный процесс интегрированных занятий;
- Включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливаются щадящий режим и неполный день пребывания.

Также для адаптации детей создаются следующие условия:

- проводится консультирование родителей;

- формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах;
- ведётся постоянный контроль физического и психического состояния детей.

В течение 2021 года не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

С сотрудниками, родителями и детьми регулярно проводилась санитарно-просветительная работа. В группах представлена стендовая информация "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работы в семье, профилактике ОРВИ и других заболеваний.

Результаты воспитательно-образовательной деятельности

В течение 2021 года педколлектив работал над основными целями и задачами с учётом ФГОС ДО.

Цели воспитательно-образовательного процесса:

- 1) Всестороннее развитие ребенка через соответствующую его возрастным особенностям среду.
- 2) Создание благоприятной среды для улучшения эмоционального состояния ребенка.

Задачи:

- 1) Укреплять физическое и психическое здоровье ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры.
- 2) Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках.
- 3) Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.
- 4) Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Реализуя данные цели и задачи образовательного процесса, воспитателями были разработаны тематические планы по обучению и воспитанию детей, план организации учебно-воспитательного процесса по видам деятельности для детей всех возрастных групп, план развлечений на учебный год для младшей, средней и старшей групп, система физкультурно-оздоровительной работы. Использовались различные формы занятий (по подгруппам, индивидуальные, фронтальные, интегрированные).

основным направлениям развития: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Ручеек» строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост самостоятельности и творчества детей. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщения детей к миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Детский сад оснащен игровыми комплексами «Парикмахерская», «Магазин», «Театр», «Кухня», «Больница», «Спортивный уголок», «Уголок экспериментирования». Периодически организуются выставки работ детей и родителей. Занятия по рисованию, лепке, аппликации, изготовление поделок проводятся регулярно, что способствует развитию эмоционально-эстетических чувств, умению создавать выразительный образ, освоению различных способов изображения, изобразительных и технических навыков и умений. Особенно хороши поделки детей и родителей в предновогодние дни.

Большое внимание в своей работе воспитатели уделяют привитию любви к русскому народу, его истории. В детском саду стали проводиться народные календарные праздники («Рождество», «Старый Новый год», «Масленица», «Пасха»).

Для развития экологического воспитания детей в групповой комнате организован уголок комнатных растений в соответствии с требованиями программы, имеется иллюстративный материал, наглядные пособия для ознакомления детей с природой и животным миром. Дети фиксируют результаты климатических изменений в природе в календаре наблюдений, оформляют альбомы о временах года, диких и домашних животных, птицах, растениях.

Музыкальный руководитель планирует и координирует свой план совместно с воспитателями групп. В течение года реализация комплексно-тематического планирования, задач и календарных планов проводилась через проведение занятий: тематических, комплексных, театрализованных, фронтальных, праздников и развлечений. Традиционно прошли утренники, посвящённые Дню матери, Новому году, 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, выпускной утренник. Имеется план музыкально-ритмических занятий.

Наряду с положительными моментами существуют проблемы с речевым развитием детей: речь засорена местными диалектами, бытовым построением фраз. Речевое развитие детей - одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Одной из годовых задач педагогов было совершенствование речевого развития детей через организацию театрализованных игр. С детьми проводилось больше

построенных на диалоге нескольких персонажей, в которых они учились правильно и красиво говорить, употребляя в своей речи выразительные средства. Особое внимание следует уделить развитию коммуникативности - умению общаться со взрослыми и сверстниками.

В течение всего учебного года педколлектив добивался положительных результатов в достижении целей и задач, поставленных в начале года. Этому способствовало методически правильно разработанное планирование по познавательному и социальному развитию.

Большое внимание в детском саду уделяется патриотическому воспитанию дошкольников. Ежегодно 9 мая - в День Победы проводятся тематические занятия, праздники, экскурсии к памятнику Воинам-землякам - защитникам Родины. Во время проведения «Недели воинской славы» воспитанники детского сада посетили школьный музей, сельскую библиотеку. В 2020 году воспитанники МБДОУ приняли участие в Акции «Свеча Памяти». Педагогический коллектив активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности, разработан перспективный план по предупреждению травматизма. Проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых ребята получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях. Также проводятся игры, развлечения на тему безопасности дорожного движения с использованием «Мобильного городка», что позволяет обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Для успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения воспитатели подобрали методическую и детскую художественную литературу, проводятся беседы о правилах дорожного движения. В группах есть специально оборудованные уголки, в 2014 году приобретен «Мобильный городок». Необходимый материал постепенно накапливается в соответствии с Программой по ПДД «Приключения Светофора».

Организация питания, обеспечение безопасности.

МБДОУ детский сад «Ручеек» обеспечивает гарантированное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом. Выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи, дополнительно подается второй завтрак. Учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

Нормы питания определены в соответствии с государственными стандартами. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим ДОУ. При составлении

Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Обязательно в питание включаются свежие овощи и фрукты, соки, мясо, рыба, сыр, творог, сметана. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Ведётся журнал расхода продуктов.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ, завхозом.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Средняя стоимость питания одного ребенка в день в учебном году составила 108 руб. 46

коп.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Также здание детского сада оборудовано видеонаблюдением, что обеспечивает круглосуточное наблюдение за всей территорией МБДОУ. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру частично ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю.

В настоящее время для обеспечения безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности; паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; проводится инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Также проводится ежеквартально тренировочная эвакуация воспитанников, с целью выработки навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Финансовое обеспечение дошкольного образовательного учреждения.

С 1 сентября 2004 года МБДОУ детский сад «Ручеек» ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность на праве оперативного управления, имеет свой лицевой счет.

Финансирование МБДОУ детский сад «Ручеек» осуществляется Учредителем в соответствии с заключенными между ними договорами и на основании сметы доходов и расходов за счет: средств, получаемых из местного бюджета; внебюджетных источников; добровольных пожертвований родителей, других физических и юридических лиц; доходов от приносящей иной доход деятельности; других источников, не запрещенных законом.

МБДОУ имеет право самостоятельно распоряжаться прибылью, оставшейся после уплаты налогов и других обязательных платежей, предусмотренных законом. Финансовые и материальные средства используются им по своему усмотрению в соответствии с Уставом.

Анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Суммы, запланированные на 2021 и потраченные за счет средств бюджетов и родительской платы отражены в таблице

Наименование расхода	Смета в тыс. рублях	Расход в тыс.рублях
Заработная плата	4044,04	4044,04
Начисления на заработную плату	1218,04	1218,04
Услуги связи	74,9	74,9
Коммунальные услуги	748,2	748,2
Услуги по содержанию имущества	191,6	191,6
Прочие услуги	264,5	264,5
Земельно-имущественный налог	9,5	9,5
Основные средства	63,4	63,4
Материальные запасы (питание детей, хозяйственные товары, моющие средства, посуда, канцелярские принадлежности)	925,3	925,3
ИТОГО:	7554,2	7554,2

Основные нерешённые проблемы.

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

- требует дополнительного внимания работа по познавательному развитию и совершенствованию речи детей;
- работа с родителями требует использования новых форм и методов сотрудничества;

IX. Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

X. Заключение.

Подводя итоги работы МБДОУ в 2021 году педколлектив продолжает работу по следующим направлениям в организации деятельности учреждения:

- создание разнообразной физкультурно-спортивной среды для обогащения организованных и самостоятельно-игровых форм двигательной активности детей дошкольного возраста;
- определение новых ориентиров в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанных на их приобщении к истокам русской народной культуры;
- повышение компетентности родителей в вопросах современного развития образования и их инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса детского сада;
- осуществление дифференцированного подхода к развитию ребенка;
- улучшение материальной базы МБДОУ;
- совершенствование педагогического мастерства;
- полное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с реализуемыми программами;
- оказание методической помощи педагогам при прохождении аттестации.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ детский сад «Ручеек» также ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, ФГОС ДО и соответствующего потребностям и запросам

