Привязанность Мама - значимый для ребенка взрослый.

Младенец  приспосабливается к общению со своей мамой, требуя удовлетворения своих потребностей плачем. Иначе он не умеет.

Мама учится интуитивно различать и понимать потребности ребенка. Мама – значимый для ребенка взрослый человек.

Так формируется [привязанность ребенка к маме.](https://www.b17.ru/article/rebenokk_daa/?prt=49942) Этот механизм взаимоотношений с мамой заложен в нас природой и важен для дальнейшего развития и взросления ребенка.

Нарушение привязанности влияет на физическое, эмоциональное и умственное развитие ребенка. С первыми признаками этого нарушения, в большинстве случаев родители и специалисты встречаются в 1,5 -2х летнем возрасте.

В нужный момент ребенок получил помощь и поддержку от мамы, следовательно,  и в дальнейшем,  он будет обращаться за помощью и поддержкой именно к ней.

Привязанность к матери формирует доверие ребенка к этому миру: «Мама обо мне заботится, и мир обо мне заботится!»

Если мама по каким-то причинам не может адекватно отреагировать на потребности ребенка, младенец получает опыт нечувствительности со стороны матери. В этом случае он или пытается успокоиться самостоятельно или ищет иной путь получить внимание и заботу мамы. В дальнейшем  таким способом успокоиться, могут быть любые невротические реакции (мастурбация, навязчивые движения, сосание пальца, грызет ногти, накручивает на палец волосы).

Если мама отсутствует или не удовлетворяет потребности ребенка, то, как можно доверять маме? Привязанность нарушается. Закрепляется соответствующий опыт взаимоотношений с мамой.

Если потребности не удовлетворяются, то,  как можно доверять этому миру: «Я без помощи. Я в опасности.  Я могу полагаться только на самого себя. Я сам решаю, кто в доме главный!».

Значимость мамы для ребенка в раннем возрасте, очень важны для ребенка.  По необходимости, маму может замещать  другой взрослый, но чтобы  привязанность к маме не нарушилась, ребенку важно осознавать, что мама есть, а папа/бабушка/дедушка/няня  вместо мамы.  Они культивируют любовь к маме. Мама на своем месте как была, так и есть.

Сейчас есть тенденция раннего выхода на работу мамы. Но, может быть, это сделать тогда, когда здоровая привязанность к маме сформировалась.

Известны случаи, когда бабушки отодвигают мать ребенка в сторону: «Ты работай, а я позабочусь. Я опытная, я лучше знаю, лучше умею!»

Важно понимать, что бабушка не может встать на место матери ребенка. Она только бабушка! Она может замещать мать ребенка в ее отсутствие, но не более.

Если нарушается данный порядок, то в дальнейшей взрослой жизни у ребенка  доверия  к  маме не будет.

Достаточно часто именно такой сценарий отношений между детьми и родителями становится причиной семейных проблем.

Мама жалуется: «Он меня не слушается!»

Ребенку важно с первых минут рождения видеть и чувствовать заботу одного взрослого.

Новорожденные дети, которые разлучены с мамой по медицинским показаниям  на короткое время,  или дети-отказники  даже после незначительного пребывания в роддоме, наблюдая смену медицинского персонала, мелькание новых лиц, лишены возможности сформировать здоровую привязанность.

При нарушенной привязанности к маме у детей наблюдается отставание в речевом развитии,  задержка психического и физического здоровья и как предположение, признаки раннего детского аутизма.

Условия, в которых ребенок находится в раннем возрасте, влияют на его дальнейшую взрослую жизнь. Если нет опыта здоровой привязанности к маме, то,  как построить здоровые взаимоотношения для создания семьи, т.е. сформировать здоровую привязанность к мужу/жене этот выросший ребенок не знает. Образца здоровой привязанности нет, есть образец нарушенной привязанности.

Соглашусь с утверждением: "**Если детство ребенка было счастливым, то потом, что бы с ребенком ни происходило в жизни, он будет психологически устойчив и успешно справится с возникающими трудностями."**