***Эссе «Моя педагогическая философия»***

***участника конкурса «Учитель года-2018»Сасуновой Веры Борисовны, воспитателя МБДОУ детского сада «Ручеек»***

 «Если не любить, то не имеешь права воспитывать»

 Г. Песталоцци

 «Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

К. Гельвеций

Каждый из нас - творец своей судьбы, и наше будущее только в наших руках! Творческий труд, принятие решений, планы на будущее – все это играет важную роль в создании почвы для будущего благосостояния человека. У каждого человека есть дар - самому выбирать и создавать свою жизнь! И как человек поведет себя в жизни, в работе, учебе, в отношениях с людьми, какую поставит цель, так сложится и его судьба. Каждый из нас хоть раз задумывался о том как сложилась его жизнь, какими событиями она была наполнена. . . И мы вспоминаем эти мгновения. И какие казалось бы незначительные решения мы не принимали, но проходит время, и мы понимаем, как круто они изменили всю нашу жизнь. Такое событие произошло и в моей жизни.

1987 год... На руках диплом об окончании Шахтинского педагогического училища... Распределение... Мне было предоставлено право выбрать место работы первой. Я могла остаться в своем городе. Но выбрала Куйбышевский район. Мама тихонько плакала, а папа говорил: «Вера, в войну 19-летние мальчишки полками командовали. Ты справишься!» А я уверенно им в ответ: «Мама, папа! Не волнуйтесь, пройдет три года, и я вернусь домой!»

Но ни через три, ни через тридцать я не вернулась... Теперь здесь, в селе Каменно – Тузловка, мой дом, моя семья.

Итак, свою педагогическую деятельность я начала в сельском детском саду. Помню, как было тяжело. Не хватало не только профессионального опыта, но и игрушек, которые помещались в одной старой наволочке. Но детям было неважно, что «кому – то, чего – то не хватает». Дети просто ждали от меня игр, сказок, ласковых и добрых слов. И каждый день я приходила к своим детям и учила их правильно держать ложку, аккуратно кушать, одеваться, а самое главное самостоятельно выполнять эти, казалось бы, простые вещи, но сколько стоило труда выполнить это малышам. Вместе мы делали первые, самые трудные шаги: дети осваивали неизвестный им мир, а я набиралась опыта в профессии воспитателя.

Так сложилось, что жизнь опять предоставила мне право выбора. . . И мне пришлось уйти из детского сада, а также периодически покидать стены родного дома. Но каждый раз, возвращаясь домой, я шла в детский сад, чтобы зарядиться позитивом, энергией, вспомнить, что есть простые человеческие отношения и искренние глаза детей. И я стала задавать себе вопрос: «Кто же я без них? Без тихого часа, без занятий, без Новогоднего утренника?»

И вот я снова - воспитатель! Я нужна детям, а они нужны мне. Я здесь для того, чтобы их жизнь была полной незабываемых впечатлений, чтобы каждый ребенок почувствовал, что его любят!

Я ВОСПИТАТЕЛЬ! И я очень горжусь этим! Правильно выбранный жизненный путь - моя профессия доставляет мне радость. Я каждый день вижу любимых малышей, своих коллег и приветливых родителей. На протяжении всей педагогической деятельности я и дня не усомнилась в выборе своей профессии. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»?

Что значит быть воспитателем? Это каждый день общаться с детьми, думать о них, сопереживать их успехам и неудачам и находить в этом радость и удовлетворение. Это значит любить, понимать и чувствовать ребенка, принимать его таким, каков он есть, не подавляя личности, самостоятельности, активности, одним словом, уважать право ребенка – быть самим собой.Быть воспитателем – это значит по-матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием малышей, а в ответ получить бурю эмоций и новый заряд позитива. Наблюдать за их первыми победами и видеть их счастливые глаза, когда у них все получается. Благодаря моей профессии мне посчастливилось быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми!

За время моей работы жизнь свела меня с прекрасными людьми. У более опытных и старших педагогов училась нелёгкому мастерству, ведь быть воспитателем – огромная ответственность, и такой труд по плечу только тем, кто любит детей и предан своей профессии. Я встретила замечательных людей: умных, тактичных, интеллигентных, настоящих. Жизненные ситуации научили разбираться в людях. Друзья познаются и в беде, и в радости. Когда тебе действительно необходима поддержка, они тихо и незаметно придут на помощь. А когда у тебя все хорошо – искренне могут порадоваться твоим успехам и радостям.

Основными качествами своей профессии считаю именно любовь и заботу. В работе на первом плане – «простое человеческое» помочь, подбодрить, увидеть прекрасное, посочувствовать и приласкать, просто поговорить «по душам».

Воспитатель для каждого малыша – это добрый и верный друг, тот к кому можно обратиться за помощью и доверить самое сокровенное. Однажды услышала разговор двух детей:

- Ты что, не надо, не говори.

- Нет, Вере Борисовне можно.

Было приятно, что мне доверяют и видят во мне настоящего друга.

Современный воспитатель – это грамотный ценитель педагогики, который обладает высоким профессиональным мастерством, и просто хороший человек, который любит детей. В поучениях преподобного Серафима Саровского есть мудрый совет: «Не торопитесь учить детей по-французски и по-немецки, а приготовьте их душу прежде, а прочее приложится потом». Я согласна с этим мнением и считаю своей задачей в первую очередь привить в каждом ребенке человеческие качества, заложить крепкий фундамент в развитии личности. И тогда малыш сам будет тянуться к творчеству, знаниям и умениям, а взрослый незаметно контролировать и радоваться успехам.

В настоящее время в связи с внедрением и реализацией Федерального государственного образовательного стандарта в дошкольных учреждениях для педагогов предоставляется больший объем для развития творческих возможностей и для саморазвития. Только при очень большом желании можно достигнуть больших высот. И высота здесь измеряется не дипломами или грамотами, главной благодарностью за свой труд, считаю любовь и доверие детей.

Я люблю своих детей, хоть они такие разные: то плачут, то смеются, то задают по «сто вопросов» в минуту, то хулиганят, то помогают младшим собраться на прогулку, то обижаются, то рады встрече со мной и бегут с распростёртыми объятиями. А я их просто люблю, и поэтому я здесь.А потом за ними приходят родители. Конечно, ты не плачешь каждый день, когда их забирают домой, ты плачешь раз в четыре года, в конце мая, когда ясно осознаешь, что Алеши, Андрюши, Захарки. . . уже не будет в твоей группе. Они не придут с утра, не посмотрят в твои глаза, не возьмут тебя за руку- они уходят от тебя- и это каждый раз грустно. И они уходят из детского сада, уходят в другую жизнь, но в моем сердце остаются навсегда. Ведь говорил Мудрый Лис: «Когда кого-нибудь любишь, то приходится плакать», но наступает новый день, и приходят новые Алеши, Андрюши, Захарки, которые продолжают дарить незабываемые впечатления от общения друг с другом, и ты понимаешь – жизнь продолжается. Первые мои воспитанники стали взрослыми людьми, закончили школу, нашли работу. Они приводят ко мне в детский сад уже своих малышей и у нас хорошие отношения. На душе становится теплее от наших встреч.

Я считаю себя счастливым человеком – у меня есть любимая работа, семья, которая меня любит и ждет с работы, есть благодарные родители и замечательные воспитанники. Вспоминаю слова Юрия Никулина, «Счастье – это когда утром с радостью идешь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой». Думаю, что в этих словах заключен огромный смысл. Мне повезло, я счастливый человек. И я сделаю все от меня зависящее, чтобы это никогда не заканчивалось.